
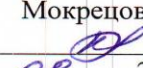



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей английского языка; руководитель МО Балкина Татьяна Николаевна 	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. 	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. 
Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017 г.	« <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.	Приказ № <u>198</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2017 г.



**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
на 2017-2018 учебный год**

Класс 5

Учитель: Письменова А.В.

Количество часов: всего - 102 часа; в неделю – 3 часа;

Календарно – тематическое планирование составлено на основе программы «Английский язык 5 – 9 класс» Балкиной Т.Н., Щербаковой А.С., Письменовой А.В., Казаковой Н.Г., Мериновой Н.А., утвержденной приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016г

№урока	Дата	Коррект ировка даты	Содержание (раздел, тема) урока	Количес тво часов	Речевая компетенция (говорение, письмо, аудирование, чтение)	Языковая компетенция (лексика, грамматика)
Раздел №1 Каникулы (17 часов)						
1			Вводный урок.	1	Г.- рассказывать о занятиях летом, расспрашивать партнёра о его любимых занятиях, вести диалог; П. – заполнять таблицу, составлять предложения по образцу; А. - на слух воспринимать информацию из текста и выражать своё понимание в требуемой форме; Ч.- устанавливать логическую последовательность основных фактов, преобразовывать текст.	Лексика: over, to stay, to be over Грамматика: Повторить конструкцию «there is/are» Повторить настоящее и прошедшее простое время
2			Обсуждаем выходные	1	Г.- рассказывать о занятиях в выходные дни, составлять предложения по картинкам; П. – заполнять таблицу, составлять предложения по образцу; А. - на слух воспринимать информацию из текста и выражать своё понимание в требуемой форме; Ч.- устанавливать логическую последовательность основных фактов, преобразовывать текст.	Лексика: hard, club, to put up, tent Грамматика: Простое прошедшее время глаголов: go, see, have, run, take, meet Повторить положительные и отрицательные предложения Составление предложений с помощью рисунков и схем.
3			Обсуждаем летние каникулы	1	Г.- идентифицировать простое прошедшее время; П.- составлять предложения по образцу; А.- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с полным пониманием содержания, вычленять необходимую информацию.	Лексика: false, an idea Грамматика: Конструкция «to be going to ...» Простое будущее время.
4			Что мы делали летом? Входная контрольная работа.	1	Г.- вести диалог в прошедшем времени, отвечать на вопросы в прошедшем времени; П.- составлять предложения в простом прошедшем времени;	Лексика: begin-began, write-wrote, drink-drank, do-did, eat-ate, read-read, give-gave Грамматика: Простое прошедшее время глаголов.

					<p>А.- прослушать текст, выбрать важное; Ч.- изучающее чтение.</p>	
5			Погода. Мировые столицы	1	<p>Г.- отвечать на вопросы, составляют предложения по картинкам; П.- заканчивать предложения используя данные слова, пишут письмо; А.- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты; Ч.- читать новые слова и словосочетания с их использованием.</p>	<p>Лексика: abroad, capital, city, town, hotel, letter, sea, square, thing, museum Грамматика: Простое прошедшее время</p>
6			Обсуждаем города.	1	<p>Г.- вести монологическую речь используя глаголы прошедшего времени; П.- заканчивать предложения используя данные слова; А.- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с пониманием содержания.</p>	<p>Лексика: cold, small, clever, narrow, big, fat, hot, sad, hungry, cosy, happy, early, young, warm, slow, old, high, new, strong, dirty Грамматика: Постое нас-тоящеевре-мя. Степени сравнения прилагательных. Однос-ложные при-лагательные. Конструкция as...as, notso...as</p>
7			Составление рассказа в прошедшем времени. Тест	1	<p>Г.- составлять короткий рассказ по образцу; П.- выполнять тестовые задания; А.- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с пониманием содержания.</p>	<p>Лексика: beautiful, pleasant, interesting, wonderful, comfortab-le, good, bad, count-ry, to go (live in) to the country Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Многос-ложные при-лагательные.</p>
8			Каникулы	1	<p>Г.- ясно и четко излагать свою точку зрения; П.- составлять предложения по образцу; А.- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.</p>	<p>Лексика: different, thesame, friendly Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Простое настоящее и прошедшее время. Попро-сительные предложения</p>
9			Каникулы за границей	1	<p>Г.- адекватно произносить все звуки новой лексики, новые слова; П.- составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации.</p>	<p>Лексика: theother Грамматика: Простое настоящее и прошедшее время</p>
10			Европейские страны	1	<p>Г.- соблюдать правильное ударение в словах и фразах,</p>	<p>Лексика: nickname, cute, tasty, messy, weak, light, dear, nasty</p>

					<p>П.- вставлять в текст пропущенные слова по смыслу; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты, диалоги; Ч.- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации.</p>	<p>Грамматика: Простое прошедшее и настоящее время.</p>
11			Степени сравнения прилагательных.	1	<p>Г.- вести диалог, сравнивать погоду в разных местах; П.- составить предложения, написать письмо по образцу; А.- на слух воспринять информацию из текста и ответить на вопрос; Ч.- читать текст и вычленять необходимую информацию.</p>	<p>Лексика: повторение и закрепление прилагательных Грамматика: Простое прошедшее и настоящее время. Сте-пенисравне-нияприлага-тельных</p>
12			Сравнение предметов.	1	<p>Г.- делать сообщение по тексту; П.- писать предложения, заполняя пропуски, составить предложения, используя степени сравнения прилагательных; А.- адекватно воспринимать речь учителя и одноклассников на слух; Ч.- просмотровое чтение.</p>	<p>Лексика: cute, tasty, messy, weak, light, dear, nasty Грамматика: Конструкция as...as, notso...as</p>
13			Школьные каникулы в России в сравнении.	1	<p>Г.- различать и правильно употреблять степени сравнения прилагательных в речи; П.- сопоставлять части предложения по смыслу, письменно отвечать на вопросы; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с пониманием основного содержания.</p>	<p>Лексика: nearly, century Грамматика: Сте-пенисравне-нияприлага-тельныхПростое прошедшее и настоящее время</p>
14			Школьные каникулы в России.	1	<p>Г.- описывать картинку; П.- записать вопрос по ответу, писать формы глагола в прошедшем времени; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с полным пониманием основного содержания.</p>	<p>Лексика: лексика цикла Грамматика: Сте-пенисравне-нияприлага-тельных. Простое прошедшее и настоящее время</p>
15			Каникулы в Великобритании	1	<p>Г.- делать сообщение по тексту; П.- писать предложения, заполняя пропуски, составить предложения, используя степени сравнения прилагательных; А.- адекватно воспринимать речь учителя и</p>	<p>Лексика: лексика цикла Грамматика: Сте-пенисравне-нияприлага-тельных</p>

					одноклассников на слух; Ч. - просмотрное чтение.	
16			Проверь себя	1	Г. – Рассказывать о том, что делал летом, опираясь на текст учебника; П. - использовать нужную форму глагола, писать диктант; А. - отвечать на вопросы после прослушивания монолога; Ч. - осознанно читать текст и отвечать на вопросы по нему.	Лексика: повторение и закрепление unit 1 Грамматика: повторение и закрепление unit 1
17			Домашнее чтение. Басни.	1	Г. - передать основную мысль прочитанного; П. - составлять предложения по образцу; А. - воспринимать на слух речь учителя и одноклассников; Ч. - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.	Лексика: повторение и закрепление unit 1 Грамматика: повторение и закрепление unit 1
Раздел №2 Семья (15 часов)						
18			Орфографические особенности образования PastSimple.	1	Г. - строить монологическое высказывание, выделять необходимую информацию; П. - применять правильное написание слов, заполнять пропуски; А. - на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч. - ориентироваться в содержании текста и находить в нем требуемую информацию.	Лексика: Moscow, Red Square, St Petersburg, the Krem-lin, the Pushkin Museum, Moscow Zoo, Nevsky Prospect, the Russian Museum, the Summer Gardens Грамматика: Простое прошедшее время (орфографические особенности), неправильные глаголы, вопрос к подлежащему
19			Подготовка как контрольной работе.	1	Г. - описывать картинки по образцу; П. - составлять предложения по образцу; А. - слушать и повторять новые слова; Ч. - читать текст с новыми словами, находить в тексте необходимую информацию.	Лексика: aunt, learn, magazine, newspaper, uncle, university, to be born Грамматика:
20			Контрольная работа за 1 четверть по теме «Каникулы»	1	П. - выполнять грамматические задания, отвечать на вопросы теста	Лексика: лексика цикла 1 и 2 Грамматика: грамматика цикла 1 и 2
21			Работа над ошибками. Вопрос к подлежащему.	1	Г. - строить монологическое высказывание, выделять необходимую информацию; П. - применять правильное написание слов, заполнять пропуски; А. - на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч. - ориентироваться в содержании текста и	Лексика: повторение и закрепление unit 2 Грамматика: Вопрос к подлежащему с глаголом to be.

					находить в нем требуемую информацию.	
22			Повторение числительных. Чтение дат.	1	Г.- рассказывать о герое по тексту; отвечать на вопросы; вести диалог; правильно называть год по-английски; П.- восстанавливать предложения, используя знакомую лексику, записывать числительные; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- ознакомительное чтение.	Лексика: повторение и закрепление unit 2 Грамматика: образование порядковых и количественных числительных. Даты. Написание сложных числительных
23			Семья. Обычаи и традиции.	1	Г.- определять основную мысль прочитанного; П.- закончить предложения по смыслу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- восстанавливать текст по смыслу, читать диалог с правильной интонацией.	Лексика: occupation become, die, great-grandparent, grow, marry, can-could, ring-rang, fly-flew, grow-grew, blow-blew, know-knew Грамматика: глагол to be
24			Рассказ о себе. Я и моя семья.	1	Г.- отвечать на вопросы к подлежащему с глаголом can(could) правильно произносить названия профессий; П.- заполнять пропуски в предложениях по смыслу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- ориентироваться в содержании текста, преобразовывать текст согласно заданию.	Лексика: лексика цикла Грамматика: модальный глагол could – отрицательные предложения, вопрос к подлежащему с модальными глаголами can, could
25			Интересы и профессии.	1	Г.- отвечать на вопросы к прослушанному, определять профессии людей по описанию их действий; П.- правильно записывать профессии людей, записывать вопрос к подлежащему; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст, определять основную мысль текста.	Лексика: baker, banker, dress-maker, fisherman, sportsman, business-man, captain, dentist, actor, shop assistant, engineer Грамматика: модальный глагол could – отрицательные предложения, вопрос к подлежащему с модальными глаголами can, could
26			Общий вопрос.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- писать вопросы ко всему предложению; А.- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложного диалога; Ч.- ориентироваться в содержании текста и определять основную мысль текста.	Лексика: career, dream, get, interest, interested, leave, life, spend, stay Грамматика: Модальный глагол could. Общие вопросы.

27			Глагол to leave.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- составлять предложения применяя правило; А.- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложного диалога; Ч.- ориентироваться в содержании текста и определять основную мысль текста.	Лексика: to leave, drive-drove, ride-rode, steal-stole, say-said, feed-fed, hear-heard Грамматика: Порядковые числительные. Даты. Написание сложных числительных.
28			Порядковые числительные.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- писать даты рождения членов своей семьи; А.- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложного диалога; Ч.- ориентироваться в содержании текста и определять основную мысль текста.	Лексика: family Грамматика: Порядковые числительные.
29			Проверь себя	1	Г. – Рассказывать о своей семье опираясь на план учебника; П.- использовать нужные предлоги, составить текст по картинке; А.- отвечать на вопросы после прослушивания монолога; Ч.- осознанно читать текст и отвечать на вопросы по нему.	Лексика: лексика цикла Грамматика: грамматика цикла
30			Закрепление лексики по теме «Семья».	1	Г.- рассказывать о себе и о своей семье; П.- правильно записывать слова по теме «Семья»; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с полным пониманием содержания.	Лексика: лексика цикла Грамматика: предлоги, порядковые числительные
31			Домашнее чтение. Басни Эзопа.	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: повторение и закрепление unit 2 Грамматика: повторение и закрепление unit 2
32			Домашнее чтение. Диалоги.	1	Г.- производить монологическое	Лексика: повторение и закрепление unit 2

					высказывание; П.- составлять предложения по образцу; А.- .- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста	Грамматика: повторение и закрепление unit 2
Раздел №3 Здоровый образ жизни (16 часов)						
33			Здоровый образ жизни.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- заполнить пропуски в тексте по смыслу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать стихотворение с правильной интонацией.	Лексика: healthy ways, dive, think-thought, bring-brought, teach-taught, put-put, sleep-slept, spell-spelt Грамматика: неправиль-ные глаголы, герундий
34			Здоровый образ жизни. День из жизни персонажа.	1	Г.- описывать события; П.- правильно записывать глаголы с окончание ing; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- преобразовывать текст согласно заданию.	Лексика: face, half, hand, hour, minute, past, quarter, second, watch Грамматика: герундий
35			Герундийпослеглаголов love, like, hate, begin... Etc.	1	Г.- описывать события; П.- правильно записывать глаголы с окончание ing; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- преобразовывать текст согласно заданию.	Лексика: повторение и закрепление unit 3 Грамматика: неправиль-ные глаголы, герундий после глаголов love, like, hate, enjoy
36			Время. Который час?	1	Г.- правильно произносить новую лексику, называть время на часах, отвечать на вопросы; П.- правильно записывать время по часам; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выделять главную мысль.	Лексика: a clock, a watch, difficult, easy, health, healthy, keep, regular, useful, be good at, do morning exercises Грамматика: could в вежливых просьбах
37			Распорядок дня	1	Г.- правильно произносить новую лексику, называть время на часах, отвечать на вопросы, составлять рассказ о своем распорядке дня; П.- правильно записывать время по часам; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выделять главную мысль.	Лексика: a clock, a watch, difficult, easy, health, healthy, keep, regular, useful, be good at, do morning exercises Грамматика: could в вежливых просьбах

38			Виды спорта.	1	Г.- сообщать время, выстраивать монологическое высказывание о себе, правильно произносить новую лексику; П.- описывать картинку; А.- на слух воспринимать и записывать время; Ч.- ознакомительное чтение.	Лексика: be good at, do morning exercises, health, healthy, Грамматика: could в вежливых просьбах
39			Конструкция let`s.	1	Г. – составлять рассказ по картинке; П. – Завершать диалоги, используя новую лексику; А. - воспринимать и понимать на слух речь диктора; Ч.- читать текст, выделять главное.	Лексика: повторение и закрепление unit 3 Грамматика: оборот let`s do
40			Повторительно-обобщающий урок.	1	Г.-составлять устное высказывание; П.-записывать вопросительные предложения, образовывать слова; А.-воспринимать и понимать на слух речь одноклассников; Ч.-читать текст, выделять главное.	Лексика: лексика цикла Грамматика: грамматика цикла
41			Занятия спортом.	1	Г.-вести разговор, соблюдая правила речевого этикета; П.-составлять предложения по образцу, составлять диалог; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- читать текст и выражать свое отношение к почитанному.	Лексика: busy, choose, feel, find, free, fun, ill, success successful, get ill (better, well), look after Грамматика: повторение и закрепление unit 3
42			Знаменитые спортсмены.	1	Г.- правильно произносить новую лексику, составлять рассказ по картинке; П.- описывать картинку; А.- на слух воспринимать информацию; Ч.-читать текст, сопереживать персонажам.	Лексика: : busy, choose, feel, find, free, fun, ill, success successful, get ill (better, well), look after Грамматика: повторение и закрепление unit 3
43			Повторение.	1	Г.- составлять рассказ по картинке; П.- вставлять в предложения правильную форму глаголов, выполнять упражнения по образцу; А.- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников; Ч.- просмотровое чтение.	Лексика: лексика цикла Грамматика: грамматика цикла
44			Контрольная работа за 2 четверть по теме « Здоровый	1	П.-выполнять грамматические задания, отвечать на вопросы теста.	Лексика: лексика цикла Грамматика: грамматика цикла

			образ жизни»			
45			Работа над ошибками	1	П.- выполнять упражнения по образцу.	Лексика: лексика цикла Грамматика: грамматика цикла
46			Любимый вид спорта.	1	Г.-выстраивать монологическое высказывание; П.-восстанавливать предложения, вставляя нужные слова, образовывать новые слова; А.-на слух воспринимать информацию; Ч.-понимать смысл текста, ориентироваться в содержании текста.	Лексика: do sports, play games, go Грамматика: Словообразование: суффикс прилагательных –ful, havegot/hasgot
47			Спортивные игры.	1	Г.- правильно произносить новую лексику; отвечать на вопросы, вести диалог П.- восстанавливать диалог; А.- на слух воспринимать необходимую информацию; Ч.-читать диалог с правильной интонацией.	Лексика: different, exercise, if, just, kind, once, outdoors, without, take part in Грамматика: havegot/hasgot: вопросительное предложение, простое прошедшее время
48			Любимые спортивные игры.	1	Г.- составлять монологическое высказывание; П.- описывать свои действия; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.-правильно читать новые слова, просмотровое чтение.	Лексика: лексика цикла Грамматика: havegot/hasgot: вопросительное предложение, простое прошедшее время
Раздел №4 Проведение досуга и любимые занятия (14 часов)						
49			Свободное время.	1	Г.- правильно произносить новую лексику, задать вопросы и ответить на них П.- записать вопросы и ответы; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика: activity, kitten, puppy, budgie, rabbit, goldfish, hamster, quinea pig, parrot, rat, canary Грамматика: Общие вопросы в разных временах и с разными глаголами
50			Домашние питомцы. Задаем вопросы.	1	Г.- правильно произносить новую лексику, задать вопросы и ответить на них П.- записать вопросы и ответы; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика: bowl, cage, clever, companion Грамматика: инфинитив
51			Домашние питомцы. Отвечаем на вопросы.	1	Г.- правильно произносить новую лексику; П.- составлять предложения; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотровое чтение.	Лексика: fishbowl, friendly, grass, seed, teach tricks Грамматика: общий вопрос

52			Альтернативный вопрос.	1	Г.- задавать вопросы и отвечать на них; П.- составлять вопросительные предложения с опорой на образец; А. –воспринимать и понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотровое чтение.	Лексика: повторение и закрепление unit 4 Грамматика: Альтернатив-ные вопросы
53			Поход в зоомагазин.	1	Г.- выстраивать диалог; П.- правильно записывать новые слова; А.- понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, отвечать на вопросы по тексту.	Лексика: повторение и закрепление unit 4 Грамматика: Альтернатив-ные вопросы
54			Специальные вопросы.	1	Г.- выстраивать диалог, составлять вопросы по образцу; П.- правильно записывать новые слова; А.- понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, отвечать на вопросы по тексту.	Лексика: because, certainly, collect, collection, famous, proud, what, when, where, why, who (whom), how, how often Грамматика: Специальные вопросы
55			Увлечения и хобби.	1	Г.- делать сообщение по тексту, разыграть диалог; П.- образовывать новые слова; А.- воспринимать и понимать информацию из текста; Ч.- читать диалоги, соблюдая интонацию, пересказывать текст.	Лексика: hobby Грамматика: Словообразо-вание: отрицательный префикс in-
56			Мои увлечения и хобби.	1	Г.- правильно произносить новые слова; П.- описывать персонажа согласно заданию; А.- на слух воспринимать информацию из текста, отвечать на вопросы; Ч.- читать текст с полным пониманием содержания.	Лексика: ballet, draw, drawing, gallery, important, museum, paint, painting, theatre Грамматика: Разделитель-ные вопросы с глаголом to be в простом настоящем и прошедшем временах
57			Посещение театров и музеев.	1	Г.- составлять диалог по образцу и разыгрывать его; П.- закончить предложения, составить разделительные вопросы; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- читать диалог с правильной интонацией.	Лексика: ballet, draw, drawing, gallery, important, museum, paint, painting, theatre Грамматика: Разделитель-ные вопросы с оборотом have got/has got
58			Поход в цирк.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- записывать разделительные вопросы;	Лексика: лексика цикла Грамматика: Разделитель-ные вопросы

					А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- изучающее чтение.	
59			Разделительные вопросы в предложениях с модальными глаголами.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- записывать разделительные вопросы в предложениях с модальными глаголами; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- изучающее чтение.	Лексика: лексика цикла Грамматика: : Разделитель-ные вопросы с модальны-ми глаголами и оборотом havegot/hasgot
60			Эти забавные животные.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- составлять разделительные вопросы, описывать события; А.- воспринимать и понимать информацию из текста; Ч.- читать текст с полным пониманием содержания.	Лексика: лексика цикла Грамматика: Разделитель-ные вопросы со смысловы-ми глаголами в простом настоящем и прошедшем временах
61			Проверь себя.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- писать диктант; А.- воспринимать и понимать информацию из текста; Ч.- читать текст с полным пониманием содержания.	Лексика: лексика цикла Грамматика: Разделитель-ные вопросы, словообразо-вание: отри-цательный префикс un-
62			Домашнее чтение. Басни и песни.	1	Г.- определять основную мысль прочитанного; П.- выполнять упражнения по образцу; А.- воспринимать и понимать информацию из текста; Ч.- изучающее чтение.	Лексика: повторение и закрепление unit 4 Грамматика: повторение и закрепление unit 4
Раздел №5 Путешествия и родной город (20 часов)						
63			Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	Г.- правильно произносить новые слова; П.- заполнять пропуски в предложениях, описывать картинки; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать стихотворение с правильной интонацией.	Лексика: whose, east, north, south, west, castle, forest, river, trip, be situated Грамматика: Абсолютная форма притяжательных местоимений
64			Абсолютная форма притяжательных	1	Г.- составлять высказывания по образцу; П.- заполнять пропуски в предложениях,	Лексика: whose, east, north, south, west, castle, forest, river, trip, be situated

			местоимений.Закрепление.		описывать картинки; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- осознанное чтение.	Грамматика: Абсолютная форма притя-жательных местоимений
65			Путешествия.	1	Г.- выстраивать диалог, отвечать на вопросы; П.- описывать картинку, вставлять в предложения пропущенные слова; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- ознакомительное чтение.	Лексика: which, what Грамматика: Абсолютная форма притя-жательных местоимений
66			Почему люди путешествуют?	1	Г.- выстраивать монолог, отвечать на вопросы; П.- описывать картинку, вставлять в предложения пропущенные слова; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- осознанное чтение.	Лексика: повторение и закрепление unit 5 Грамматика: Абсолютная форма притя-жательных местоимений. Простое настоящее время
67			Путешествия. Города и страны.	1	Г.- рассказывать о прошедших выходных, отвечать на разделительный вопрос; П.- описать картинку, составить вопросительные предложения; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотровое чтение.	Лексика: повторение и закрепление unit 5 Грамматика: Абсолютная форма притя-жательных местоимений. Степени сравнения прилагательных
68			Как можно путешествовать.	1	Г.- выстраивать монолог, диалог, отвечать на вопросы; П.- описывать картинку, вставлять в предложения пропущенные слова; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- осознанное чтение.	Лексика: to come, to go Грамматика: простое прошедшее время
69			Достопримечательности Лондона. Глаголы come и go.	1	Г.- правильно произносить новые слова; различать сферы употребления глаголов come и go; П.- составлять предложения; А.- на слух воспринимать и понимать информацию из текста; Ч.- ознакомительное чтение.	Лексика: to come, to go Грамматика: простое прошедшее время
70			Достопримечательности Лондона.	1	Г.- правильно произносить новые слова, выстраивать вежливый диалог;	Лексика: употребление в речи формы извинения «sorry, Excuse me», особенности

					<p>П.- вставить в предложения пропущенные слова;</p> <p>А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;</p> <p>Ч.- читать диалог с правильной интонацией.</p>	<p>употребления в речи глаголов: «tosay, totell»</p> <p>Грамматика: простое прошедшее время И настоящее время</p>
71			Достопримечательности Шотландии.	1	<p>Г.- правильно произносить новые слова, выстраивать вежливый диалог;</p> <p>П.- вставить в предложения пропущенные слова;</p> <p>А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;</p> <p>Ч.- осознанное чтение.</p>	<p>Лексика: повторение 5 раздела</p> <p>Грамматика: ответы на разделитель-ные вопросы</p>
72			Спрашиваем дорогу. Изучаем наречия образа действия.	1	<p>Г.- формулировать правило, вежливо обращаться к собеседнику;</p> <p>П.- образовать наречия образа действия;</p> <p>А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;</p> <p>Ч.- читать текст, переводить текст.</p>	<p>Лексика: bridge, buy, centre, church, market, restaurant, souvenir, super-market, come, go</p> <p>Грамматика: повторение и закрепление unit 5</p>
73			Спрашиваем дорогу. Диалоги.	1	<p>Г.- вежливо обращаться к собеседнику;</p> <p>П.- строить специальные вопросы;</p> <p>А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;</p> <p>Ч.- осознанно читать текст.</p>	<p>Лексика: airport, far, miss, railway station, straight, tell, say, turn, way, get to some place</p> <p>Грамматика: образование наречий от прилагательных.</p>
74			Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1	<p>Г.- выстраивать монологическое высказывание;</p> <p>П.- правильно подбирать глаголы, правильно прописывать слова, составлять предложения;</p> <p>А.- воспринимать и понимать на слух речь учителя и одноклассников;</p> <p>Ч.- просмотровое чтение.</p>	<p>Лексика: лексика цикла</p> <p>Грамматика: грамматика цикла</p>
75			Контрольная работа за 3 четверть по теме «Путешествие»	1	<p>П.- выполнять упражнения по образцу, отвечать на вопросы теста</p>	<p>Лексика: лексика цикла</p> <p>Грамматика: грамматика цикла</p>
76			Работа над ошибками. Город моей мечты.	1	<p>Г.- выстраивать монологическое высказывание, отвечать на вопросы;</p> <p>П.- описывать город, вставлять предлоги в предложения;</p> <p>А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;</p> <p>Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.</p>	<p>Лексика: across, around, between, opposite</p> <p>Грамматика: образование наречий</p>

77			Путешествие в большом городе.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание по картинке, отвечать на вопросы; П.- описывать город, завершать предложения данной лексикой; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика: повторение и закрепление unit 6 Грамматика: использование предлогов в следующих сочетаниях: to get in (into) a car, to get out of a car, to get on a bus (train, plain), to get off a bus (train, plain)
78			Магазины Лондона.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание по картинке, отвечать на вопросы; П.- описывать путь к определенному месту, завершать предложения предложенной лексикой; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика: to get in (into) a car, to get out of a car, to get on a bus (train, plain), to get off a bus (train, plain) Грамматика: использование предлогов в следующих сочетаниях: to get in (into) a car, to get out of a car, to get on a bus (train, plain), to get off a bus (train, plain)
79			Улицы родного города. Абсолютные формы притяжательных местоимений.	1	Г.- употреблять в речи абсолютную форму притяжательных местоимений, отвечать на вопросы; П.- восстановить диалог; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотровое чтение.	Лексика: лексика цикла Грамматика: Абсолютная форма притяжательных местоимений, специальные вопросы, раз-делительные вопросы, наречия, предлоги
80			Улицы родного города.	1	Г.- употреблять в речи абсолютную форму притяжательных местоимений и строить специальные вопросы; П.- восстановить текст при помощи лексики по теме; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- осознанное чтение.	Лексика: лексика цикла Грамматика: грамматика цикла
81			Проверь себя.	1	Г.- ответить на вопросы, рассказать о месте, где живешь; П.- закончить предложения используя предложенную лексику; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- осознанное чтение.	Лексика: глаголы to say, to tell Грамматика: Абсолютная форма притяжательных местоимений

82			Самостоятельная работа.	1	П.- выполнять упражнения по образцу, отвечать на вопросы теста.	Лексика: лексика цикла Грамматика: грамматика цикла
Раздел №6 Россия (20 часов)						
83			О России.	1	Г.- правильно произносить новые слова, отвечать на вопросы; П.- составить предложения; А.- понимать и вычленять необходимую информацию из прослушанного текста; Ч.- ознакомительное чтение.	Лексика: it takes...to get..., half an hour, beauty, visitor, climate, territory, tourist, deep, extend, fresh, large, ocean, powerful, rich, that, do a city (museum) Грамматика: повторение местоимений
84			Путешествуя по России.	1	Г.- использовать лексику прошлого урока, отвечать на вопросы; П.- составить предложения; А.- понимать и вычленять необходимую информацию из прослушанного текста; Ч.- осознанное чтение.	Лексика: it takes...to get..., half an hour, beauty, visitor, climate, territory, tourist, deep, extend, fresh, large, ocean, powerful, rich, that, do a city (museum) Грамматика: конструкция «Ittakes ... to (get) ...»
85			Старые города России.	1	Г.- строить монологические высказывания; П.- изменить предложения по плану; А.- понимать и вычленять необходимую информацию из прослушанного текста; Ч.- осознанное чтение.	Лексика: How long does it take you to do sth Грамматика: артикли с географическими названиями
86			Работа с картой и географическими названиями.	1	Г.- правильно произносить географические названия; П.- вставить артикль в предложения; А.- понимать и вычленять необходимую информацию из прочитанного текста; Ч.- читать текст с полным пониманием содержания, выполнить задания по тексту.	Лексика: long, the Pacific Ocean, the Arctic Ocean, the Urals, the Caucasus Mountains, the Far East, the Black Sea, the Cas-pian Sea, Siberia, Lake Baikal Грамматика: Артикль и географические названия
87			Россия – моя страна.	1	Г.- трансформировать предложения, составлять план и использовать его для описания; П.- записывать предложения в прошедшем продолженном времени; А.- воспринимать и понимать информацию на слух; Ч.- осуществлять смысловое чтение.	Лексика: повторение раздел 6 Грамматика: Прошедшее продолженное время
88			Животный мир России.	1	Г.- правильно произносить названия животных;	Лексика: wolf, hare, squirrel, elk, hedgehog, reindeer, deer

					<p>П.- образовывать и записывать существительные во множественном числе; А.- понимать услышанную информацию; Ч.- читать текст с полным пониманием его содержания.</p>	<p>Грамматика: Прошедшее продолжен-ное время, множествен-ное число имен существительных</p>
89			Великие люди России.	1	<p>Г.- правильно произносить новые слова, выделять главное в прочитанном; П.- составлять предложения, описывать картинки; А.- воспринимать информацию на слух; Ч.- просмотровое чтение.</p>	<p>Лексика: history, culture, brave, cosmonaut great, kind, language, neighbor, scientist, talented, people Грамматика: Прошедшее продолжен-ное время</p>
90			Жители России.	1	<p>Г.- правильно произносить новые слова и словосочетания; П.- составлять предложения, описывать картинки; А.- воспринимать информацию на слух; Ч.- осознанное чтение.</p>	<p>Лексика:повторение раздел 6 Грамматика: Прошедшее продолжен-ное время</p>
91			Природные богатства России.	1	<p>Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- описывать картинки; А.- воспринимать информацию на слух; Ч.- осознанное чтение.</p>	<p>Лексика: like, love, understand see, hear, want, know, hate, think Грамматика: Прошедшее продолжен-ное время</p>
92			Повторение. Подготовка к контрольной работе. Лексика.	1	<p>Г.-восстанавливать текст; П.- правильно прописывать изученную лексику, описывать картинку, заполнять таблицу, распознавать и выписывать из текста прилагательные; А.- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников; Ч.- просмотровое чтение.</p>	<p>Лексика: повторение и закрепление unit 6 Грамматика: Простое про-шедшеевре-мя и продол-женное про-шедшее вре-мя, артикль с географичес-кими назва-ниями, мно-жественное число имен существительных</p>
93			Повторение. Подготовка к контрольной работе. Грамматика.	1	<p>Г.- составлять монологические высказывания; П.- правильно прописывать изученную лексику, составлять специальные и общий вопросы; А.- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников; Ч.- просмотровое чтение.</p>	<p>Лексика: it takes...to get..., that Грамматика: словообразо-вание, про-шедшее про-долженное время, специ-альныевоп-росы, предло-ги</p>
94			Промежуточная аттестация: годовая контрольная работа.	1	<p>П.- выполнять упражнения по образцу, отвечать на вопросы теста.</p>	<p>Лексика: повторение раздел 6 Грамматика: закрепление раздел 6</p>
95			Работа над ошибками.	1	<p>П.- выполнять упражнения по образцу,</p>	<p>Лексика: повторение раздел 6</p>

					отвечать на вопросы теста.	Грамматика: закрепление раздел 6
96			Молодые Города России.	1	Г.- вести диалог; П.- соблюдать правила правописания глаголов с окончанием –ing; А.- воспринимать и понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст с полным пониманием содержания, пересказывать его.	Лексика: like, love, understand see, hear, want, know, hate, think Грамматика: Прошедшее продолжен-ное время
97			Россия – Великая страна. Повторение. Отвечаем на вопросы.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- составлять предложения; А.- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников; Ч.- ознакомительное чтение.	Лексика: It takes me ... to get Грамматика: Прошедшее продолжен-ное время
98			Россия – Великая страна. Повторение. Диалоги.	1	Г.- вести диалог; П.- восстановить предложения, вставляя словосочетания; А.- воспринимать и понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика: повторение и закрепление unit 6 Грамматика: Совершенствовать навыки построения сложно-подчиненного предложения с союзом «that»
99			Что мы знаем о России? Повторение. Выбираем лучшую презентацию.	1	Г.- вести монологическую речь; А.- воспринимать и понимать вопросы учеников и учителя.	Лексика: лексика цикла Грамматика: грамматика цикла
100			Что мы знаем о здоровом образе жизни? Повторение.	1	Г.- вести монологическую речь; А.- воспринимать и понимать вопросы учеников и учителя.	Лексика: повторение unit 1-6 Грамматика: повторение unit 1-6
101			Что мы знаем о здоровом образе жизни? Повторение. Выбираем лучшую презентацию.	1	Г.- вести монологическую речь; А.- воспринимать и понимать вопросы учеников и учителя.	Лексика: повторение unit 1-6 Грамматика: повторение unit 1-6
102			Заключительный урок.	1	Г.- вести диалог и выстраивать монологические высказывания; П.- правильно прописывать лексику; А.- воспринимать и понимать речь диктора и учителя; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика: повторение unit 1-6 Грамматика: повторение unit 1-6